

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.11 Экономический анализ**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**38.03.01 Экономика**

(код и наименование направления подготовки)

**Финансы и кредит**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2023**

год набора

**Составители:**

Скотаренко О.В., доцент, докт. экон. наук,  
профессор кафедры экономики и  
управления

Утверждена на заседании кафедры экономики и  
управления Института креативных индустрий и  
предпринимательства  
(протокол № 7 от 28.03.2023 г.)

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ Беспалова С.В.  
подпись Ф.И.О.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** – формирование у обучающихся фундаментальных знаний в сфере проведения экономического анализа: получение целостного представления об анализе финансово-хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями, осмысливание и понимание основных методов экономического анализа, их применения на разных стадиях процесса разработки, овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем профессиональных компетенции для решения задач в организационно-управленческой деятельности.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ПК-3 - способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>10.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знать: особенности общего метода экономического анализа; методы экономического анализа; состав информационной базы для проведения экономического анализа;
	<b>10.2.</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Уметь: применять принципы организации финансово-хозяйственной деятельности предприятия; строить факторные модели и проводить факторный анализ;
	<b>10.3.</b> Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности.	Владеть: методами и приемами экономического анализа; навыками нахождения необходимой информации и использования ее в аналитических расчетах и обоснованиях.

ПК-3 - способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ИПК 3.1. Демонстрирует знание методик по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками	Знать: задачи, информационное обеспечение и методику анализа производства и реализации продукции, состояния и использования основных фондов, материальных и трудовых ресурсов, фонда заработной платы, затрат на производство и реализацию продукции, финансовых результатов, анализа технико-экономических показателей деятельности предприятия, финансового состояния
	ИПК 3.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономического субъекта	Уметь: применять методику анализа производства и реализации продукции, состояния и использования основных средств, материальных и трудовых ресурсов, фонда заработной платы, затрат на производство и реализацию продукции, анализа технико-экономических показателей деятельности предприятия, применять горизонтальный, вертикальный и коэффициентный анализ при проведении анализа финансового состояния
	ИПК 3.3. Владеет навыками использования результатов проведенного финансового анализа для принятия управленческих решений и разработки программ развития экономического субъекта	Владеть навыками: проведения факторного, горизонтального, вертикального, коэффициентного анализа различных видов имущества и источников его формирования, навыками проведения анализа состояния и эффективности использования основных средств, материальных запасов, оборотного капитала; имущества и источников его формирования, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, финансовых результатов предприятия; навыками проведения оценки эффективности инвестиционного проекта, принятия управленческих решений по результатам проведенного анализа.

### **3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Дисциплина «Экономический анализ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ**

## УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц или 216 часа (из расчета 1 ЗЕ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество часов на СРС	из них – на курсовую работу		
3	6	6	216	24	36		60	16	129		27	Экзамен
ИТОГО в соответствии с учебным планом												
Итого:		6	216	24	36		60	16	129		27	Экзамен

*Интерактивная форма реализуется в виде выполнения кейс-заданий по тематикам дисциплины.*

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Роль экономического анализа в управлении и последовательность его проведения.	4	4	-	8	2	10	
2	Анализ производства и реализации продукции.	2	4	-	6	2	14	
3	Анализ состояния и использования основных фондов.	4	4	-	8	4	16	
4	Анализ использования материальных ресурсов.	2	2	-	4	-	14	
5	Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы.	2	2	-	4	-	15	
6	Анализ затрат на производство и реализацию продукции.	2	6	-	8	4	14	
7	Анализ финансовых результатов предприятия.	2	6	-	8	4	16	
8	Анализ основных технико-экономических показателей деятельности предприятия.	2	2	-	4	-	14	

9	Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа.	4	6	-	10	-	16	
	<b>Экзамен</b>							<b>27</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>16</b>	<b>129</b>	<b>27</b>

### Содержание дисциплины (модуля)

#### **Тема 1. Роль экономического анализа в управлении и последовательность его проведения.**

Особенности общего метода экономического анализа. Анализ факторов, определяющих результаты хозяйственной деятельности предприятия. Система показателей, используемых в экономическом анализе. Информационное обеспечение экономического анализа.

#### **Тема 2. Анализ производства и реализации продукции.**

Задачи и информационное обеспечение анализа производства и реализации продукции. Анализ выполнения плана, динамики производства и реализации продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества и конкурентоспособности продукции. Анализ ритмичности работы предприятия. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска продукции.

#### **Тема 3. Анализ состояния и использования основных фондов.**

Значение и задачи анализа основных фондов. Система показателей состояния и эффективности использования основных фондов. Анализ состояния основных фондов. Анализ эффективности использования основных фондов. Анализ использования технологического оборудования и производственной мощности. Анализ начисления амортизации и ее использования. Анализ резервов увеличения выпуска продукции и фондоотдачи.

#### **Тема 4. Анализ состояния и использования материальных запасов.**

Значение, задачи и источники информации анализа материальных ресурсов. Структура и общая характеристика материальных ресурсов предприятия. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ прибыли на рубль материальных затрат.

#### **Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы.**

Значение, задачи и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ трудоемкости продукции. Анализ фонда заработной платы.

#### **Тема 6. Анализ затрат на производство и реализацию продукции.**

Показатели затрат и себестоимости продукции, методика их расчета. Задачи, объекты, система показателей, источники информации анализа затрат на производство и реализацию продукции. Анализ затрат на рубль товарной продукции. Анализ затрат по экономическим элементам. Анализ затрат по статьям калькуляции. Факторный анализ себестоимости реализованной продукции.

#### **Тема 7. Анализ финансовых результатов предприятия.**

Цели, задачи и источники анализа финансовых результатов. Анализ состава и динамики балансовой прибыли. Факторный анализ прибыли от реализации продукции (работ, услуг). Анализ резервов роста прибыли. Анализ показателей рентабельности.

#### **Тема 8. Анализ основных технико-экономических показателей деятельности предприятия.**

Классификация аналитических показателей по различным признакам. Разработка системы анализа основных технико-экономических показателей. Особенности

горизонтального и вертикального анализа основных технико-экономических показателей. Способы приведения в сопоставимый вид основных технико-экономических показателей.

## **Тема 9. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа.**

Управление финансовым состоянием коммерческой организации: цели и содержание. Система показателей, характеризующих финансовое состояние и методы их определения. Анализ и оценка состава и динамики имущества коммерческой организации. Анализ финансового состояния по данным баланса и бухгалтерского учета. Анализ финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности организации. Расчет и оценка финансовых коэффициентов рыночной устойчивости. Расчет и оценка финансовых коэффициентов ликвидности. Расчет и оценка баланса платежеспособности. Особенности финансового анализа неплатежеспособных коммерческих организаций.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

### **Основная литература:**

1. Косолапова М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст] : учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин В. А. - М. : Дашков и Ко, 2016. – 224 с. - ISBN 978-5-394-00588-6. - [Электронный ресурс]. – Режим лоступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=116052](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116052)

2. Прыкина, Л.В. Экономический анализ [Текст] : учебник для бакалавров / Л.В. Прыкина. – М. : Дашков и К, 2016. – 256 с. – ISBN 975-5-394-02187-9 - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=420401](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=420401)

3. Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14381-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510986>

### **Дополнительная литература:**

1. Гиляровская, Л.Т. Экономический анализ [Текст] : учебник для вузов / Л.Т. Гиляровской. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 615 с. – ISBN 5-238-00383-8. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=446487](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446487)

2. Ермолина, О.Н. Управление корпоративными финансами [Текст] : учебное пособие / О.Н. Ермолина, Н.Ю. Калашникова, Н.П. Кашенцев, Г.А. Кируца, И.В. Смирнова. - М. : Берлин, Директ-Медиа, 2016. – 531 с. - ISBN: 978-5-4475-8597-6. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=444207](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=444207)

3. Румянцева, Е.В. Финансовые технологии управления предприятием [Текст] : учебное пособие / Е.В. Румянцева. – М. : Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 460 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=444205](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=444205)

4. Торхова, А.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие / А.Н. Торхова. – М.. Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 103 с. – Серия : Бакалавр. Базовый курс. [Электронный ресурс]. - ISBN 978-5-4475-9257-8 – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=473319](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=473319)

5. Экономический анализ : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 631 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15670-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520528>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- не используется

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office, Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- не используется

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

БС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

### **7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре» <http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.